**APLINKOS INŽINERIJOS STUDIJŲ KRYPTIIES IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ VYKDYMO PLANAS**

**2022-10-xx**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vertinamoji sritis | Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu | Planuojami veiksmai | Įgyvendinimo terminai | Atsakingi asmenys/padaliniai | Pastabos |
| 1. | **Studijų tikslai, rezultatai ir turinys.** Studijų programų siekiai ir rezultatai turėtų būti glaudžiau ir aiškiau susieti su katedros strategijomis ir tikslais. | Numatoma tęsti naujovių susijusių su studijų tikslais įdiegimą programose, sekant naujausias tendencijas pagal poreikį atnaujinti studijų programos krypties turinį. | 2022-2029 | Studijų programų komitetai (SPK); katedros vedėjas |  |
| 2. | **Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos.** Didinti studentų, ypač doktorantų, skaičių, taip gilinant ryšį tarp studijų programos ir mokslinių tyrimų. | Tęsti dėstytojų ir studentų vykdomų mokslinių tyrimų rezultatų viešinimą, rengiamas mokslines konferencijas, aktyvinti studentų priėmimo kampaniją.  Rengiamas bakalauro studijų studijų programos agitacinis-reklaminis klipas, 8-11 kl. mokiniams organizuojamas aplinkosauginis konkursas „Žalioji odisėja“ (2022 lapkričio 23 d.), jauniesiems mokslininkams organizuojama 26-oji jaunųjų mokslininkų konferencija (2023 balandžio 14), 12-oji Tarptautinė konferencija (2023 balandžio 27/28).  Studentų įtraukimui į mokslinius tyrimus | 2022-2023 | Aplinkos apsaugos ir vandens inžinerijos katedra (AAVIK) |  |
| 3. | **Studentų priėmimas ir parama.** Reikėtų stiprinti bendravimą su studentais, siekiant, kad jie gautų aiškią informaciją apie siūlomas pagalbos bei paramos, o taip pat ir mobilumo galimybes. | Tęsiamas darbas Jaunojo inžinieriaus, Ateities inžinerijos platformoje, atvirų paskaitų moksleiviams pasiūla, skatinant rinktis inžinerines aplinkos apsaugos specialybes. Skatinti studentus vykti pagal Erasmus+ BIP (Blended Intensive learning Programmes) programas 2023 m. vasario mėn. organizuoti III kurso APf-20 ir APFuc-20 grupės studentams išvyką pagal Erasmus+ programą į Beje(Portugalija) 2023 siekiant III savaičių trukmės kursuose įgyti žinių aplinkosauginių nuotolinių stebėjimų ir skaitmenizacijos temose.  Vykdyti Aplinkos inž. fakultete atvirus gerosios praktikos renginius apie studentų mobilumo galimybes studijoms ir praktikų atlikimui. Skatinti studentus, vykusius pagal mobilumo programas pasidalinti su studentais savo patirtimi socialiniame APF tinkle. Elektroninėmis priemonėmis ir susitikimuose su studentais, bei kuratoriai dalintis informacija apie mobilumo galimybes, įsidarbinimo pasiūlymus, paramą, pagalbą. | 2023-2029 | AAVIK; VILNIUS TECH Erasmus skyrius; Aplinkos inž. fakulteto administracija, studentų kuratoriai |  |
| 4. | **Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas.** Persvarstyti baigiamųjų darbų vertinimo sistemą ir užtikrinti teisingumą vertinimo procese. | Peržiūrėti ir atnaujinti BD vertinamuosius kriterijus bei įverčių (pasiekimų) sistemą. | 2022-2023 | SPK |  |
| 5. | **Dėstytojai.** Didelis docentų daktarų skaičius reiškia, kad esama veiksnių, kurie trukdo jiems toliau tobulėti ir siekti profesoriaus vardo. | Skatinti darbuotojus tobulėti ir siekti aukštumų, tačiau VILNIUS TECH pareigybinių konkursų teikimo tvarkoje apibrėžta, kad ne daugiau kaip 25 proc. katedros etatų gali užimti profesoriaus pareigas einantys darbuotojai. | 2023-2029 | Personalo direkcija | 2022-09-01 duomenimis AAVIK „gavo“ 10,82 etato iš kurių profesoriaus pareigas einantys penki dėstytojai kartu užima 2,75 etato t.y. 25,4%. |
| 6. | **Studijų materialieji ištekliai.** Užtikrinti pakankamą laboratorijos asistentų skaičių ir kvalifikaciją, kai visuomenė grįš į įprastą darbo ritmą. | Siekti išlaikyti laboratorijos personalo skaičių. Skatinti pagalbinį personalą kvalifikacijos kėlimo-mokymuisi vykti į partnerinius universitetus trumpalaikėms stažuotėms | 2023-2029 | Laboratorijos vedėjas, katedros vedėjas |  |
| 7. | **Studijų kokybės valdymas ir viešinimas.**  Studijų programos turi sudėtingą struktūrą su daugybe komitetų. Jų tarpe pernelyg išskirstyta atsakomybė, kas įgalina perdėtą biurokratizmą, o tai vėlgi gali apsunkinti grįžtamojo ryšio teikimą. Programos procesuose taip pat turėtų būti pasitelkiamas platesnis indėlis iš aplinkos, neapsiribojant studentų apklausomis ir klausimynais, nes paprastai juose dalyvauja ir juos pildo tik mažuma studentų. | Palaikyti visas priemones, kurios yra siūlomos ir diegiamos universiteto mastu, bent kartą per metus rengti bendrus susitikimus su studentais ir soc. partneriais dėl grįžtamojo ryšio aptarimo. Viešinti grįžtamąjį ryšį tiek kiek leidžia BDAR. Užtikrinti studentų dalyvavimo apklausose savanoriškumo principo laikymąsi. Optimizuoti anketų klausimų skaičių. | 2023-2029 | Studijų programų komitetai (SPK); katedros vedėjas |  |
| 8.1. | Studijų programos visuomenei galėtų būti pristatomos šiuolaikiškiau, pavyzdžiui, atnaujinus kai kurių studijų dalykų pavadinimus, nes tai padėtų joms išsiskirti ir padarytų patrauklesnėmis potencialiems studentams. Rekomenduojama daugiau dėmesio skirti naujoviškoms technologijoms, skirtoms spręsti dabartines ekstremalias klimato kaitos problemas. | Atsižvelgiant į aktualijas ir siekiant padidinti priėmimą į studijų programas kuriamos dvi programos: bakalauro studijų programa „Klimato kaitos technologijos / Klimato inžinerija“ bei Magistratūros studijų programa „Tvari aplinka (Sustainable environment)“.  Atskirų dalykų modulių (mikrokreditams rinkti) sukūrimas, tokių kaip tvarumo aspektai, tvarumo vertinimas, anglies pėdsako vertinimas ir kompensaciniai mechanizmai. | 2023-2024 | AAVIK; SPK; Katedros vedėjas | **Tobulintinos sritys** |
| 8.2a | Studentai norėtų gauti daugiau informacijos apie galimybes įsitraukti į mokslinių tyrimų projektus. Būtų naudinga organizuoti daugiau susitikimų ir renginių su darbdaviais. Taip pat būtų gerai, kad bakalauro programoje būtų daugiau technologinių studijų dalykų (net ir pirmaisiais metais). Trūksta vieno svarbaus studijų dalyko, susijusio su klimato kaitos švelninimo ir prisitaikymo prie jos strategijomis. | Skatinti dėstytojus dalyvauti VILNISU TECH studentų įtraukimo į mokslinę veiklą konkurse bei rengti paraiškas (LMT, MITA) moksliniams projektams, į kurias bus įtraukiami studentai.  Socialinių partnerių intensyvesnis įtraukimas į studijų procesą skaitant paskaitas, siūlant baigiamųjų darbų temas, profesinės veiklos praktikos vietas. Atnaujinti studijų programas, įtraukiant aktualiausias temas – prisitaikymą prie klimato kaitos, žiedinės ekonomikos principus atskiruose sektoriuose. | 2023-2025 | AAVIK; SPK; Katedros vedėjas | **Tobulintinos sritys** |
| 8.3. | Reikėtų persvarstyti baigiamųjų darbų vertinimo sistemą, siekiant, kad ji leistų įvardinti pačius geriausius studentus (t. y. aukščiausi įvertinimai turėtų būti išimtis, o ne norma). Be to, atrodo, kad studentai, atliekantys baigiamąjį darbą savo darbovietėse, turi pranašumą (būtina vertinti tiriamąją baigiamojo darbo dalį, o ne darbdaviui atliekamą veiklą). | Peržiūrėti ir atnaujinti baigiamųjų darbų (BD) vertinamuosius kriterijus bei įverčių (pasiekimų) sistemą. BD rengimo metu studentus supažindinti su vertinimo kriterijais | 2022-2023 | SPK | **Tobulintinos sritys** |